

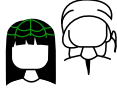
9270

مدارس أدنوك
فرع 3

علامة الهوية الوطنية
تقرير تقييم المدرسة

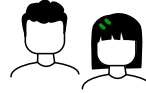
معلومات المدرسة

% الطلبة
الإماراتيين



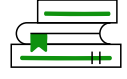
%95

عدد الطلبة



238

المنهاج
التعليمي



أمريكي

التقييم الإجمالي لعلامة الهوية الوطنية



جيد

التقييم وفقاً لكل محور:

3. المواطنة الإيجابية

جيد



2. القيم

جيد



1. الموروث الثقافي

مقبول

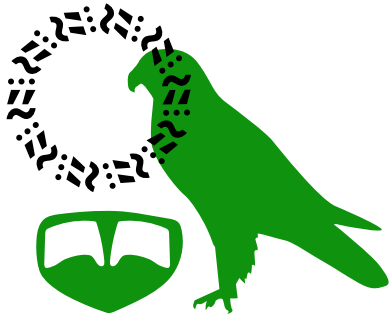


نهنئكم على حصول مدرستكم على تقييم **جيد** ضمن إطار تقييم علامة الهوية الوطنية.

أبرز التوصيات لمواصلة تحسين الأداء:

- * تعديل المنهاج التعليمي بشكل أكبر في جميع المراحل والمواد الدراسية لدمج عناصر الهوية الوطنية لدولة الإمارات.
- * التأكيد على ربط تعلّم الطلبة لمحاور الهوية الوطنية بدولة الإمارات.
- * تزويد الطلبة في جميع المراحل الدراسية بفرص التطوع مع التأكيد على إدراكهم لتأثير مشاركتهم على المجتمع.

المحور الأول: الموروث الثقافي



التقييم الإجمالي



مقبول

العناصر:

1.3 التراث

جيد



1.2 التاريخ

مقبول



1.1 اللغة العربية

مقبول



بعد زيارة المدرسة وحضور الدروس والتفاعل مع المعلمين والطلبة، حصلت المدرسة على تقييم **مقبول** في محور **الموروث الثقافي**، بناءً على رصد الملاحظات الرئيسية التالية:

1. تشهد الفرص المتاحة للطلبة للتواصل باللغة العربية في سياقات مختلفة تطوراً.
2. يتضمن المنهاج التعليمي بعض الإشارات إلى ثقافة وتاريخ وتراث دولة الإمارات. غير أنها لا تطبق بشكل متسق في جميع المواد والمراحل الدراسية.
3. توفر المدرسة للطلبة بعض الفرص لتطوير تعلمهم وفهمهم لتاريخ دولة الإمارات. مع ذلك، لا يُظهر الطلبة فهماً عميقاً للأحداث التاريخية في دولة الإمارات.
4. تتيح المدرسة بعض علاقات التعاون مع الجهات ذات الصلة لتزويد الطلبة بتجارب تعلم متصلة بدولة الإمارات.
5. الثقافة والتقاليد الوطنية مدمجة في المواد المقررة باللغة العربية بطريقة هادفة. بينما تفتقر المواد المقررة باللغة الإنجليزية إلى روابط مع ثقافة وتاريخ وتراث دولة الإمارات.
6. تحتفل المدرسة بالفعاليات الوطنية والثقافية وتقديرها من خلال أنشطة مختلفة، لكن لا يُظهر جميع الطلبة فهماً لأهميتها وتأثيرها.
7. يشارك الطلبة بنشاط في أداء السلام الوطني والتدرب على أدائه.

ملاحظات إيجابية:

- * تتعاون المدرسة مع متحدثين مختلفين من خارج المجتمع المدرسي لتعزيز معرفة الطلبة بتراث دولة الإمارات.
- * يظهر الطلبة معرفة جيدة بالتقاليد المختلفة وأهميتها.

المحور الثاني: القيم

التقييم الإجمالي



جيد

العناصر:

2.3 التفاهم العالمي

مقبول



2.2 التعاطف

جيد



2.1 الاحترام

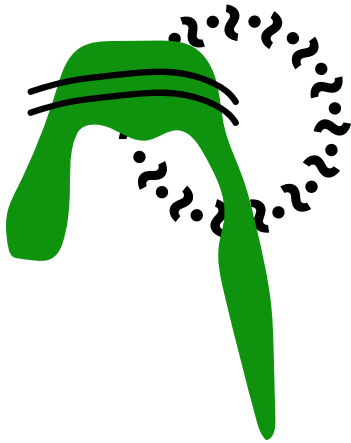
جيد



حصلت المدرسة على تقييم **جيد في محور القيم**، بناءً على رصد الملاحظات الرئيسية التالية:

1. يدمج المنهاج المدرسي عناصر الاحترام والتعاطف والتفاهم العالمي في بعض المواد والمراحل الدراسية.
2. توفر المدرسة للطلبة مجموعة من تجارب التعلّم لإدراك أهمية الاحترام والتعاطف في تشكيل المجتمع المدرسي والأوسع، وتعمل بجد على تعزيز وإظهار هذين العنصرين بين الطلبة والموظفين. مع ذلك، لا يُظهر الطلبة دائماً فهماً لكيفية ارتباط هذه القيم بنهج وممارسات المغفور له الشيخ زايد.
3. توفر المدرسة للطلبة بعض المبادرات لتعزيز فهمهم لاختلاف وجهات النظر والقضايا العالمية.
4. لا يُظهر الطلبة فهماً لجهود قيادة الدولة الحالية وإرث المغفور له الشيخ زايد في مجال التعاون الدولي بشكل متسق.

ملاحظات إيجابية:



- * توفر المدرسة للطلبة فرصاً مختلفة لتطوير فهمهم لاختلاف مبادرات التعاطف وتأثيرها على المجتمع.
- * توفر المدرسة بيئة إيجابية تعزز الاحترام، ويتجلى ذلك في سلوكيات الطلبة تجاه بعضهم ومعلميهم.

المحور الثالث: المواطنة الإيجابية

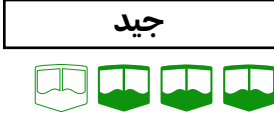
التقييم الإجمالي



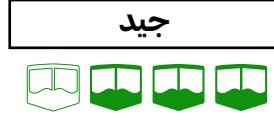
جيد

العناصر:

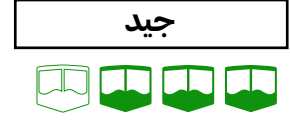
3.3 الحفاظ على البيئة



3.2 التطوع



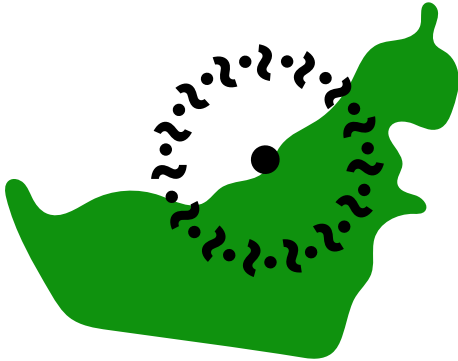
3.1 الانتماء



حصلت المدرسة على تقييم **جيد** في محور المواطنة الإيجابية، بناءً على رصد الملاحظات الرئيسية التالية:

1. يدمج المنهاج التعليمي عناصر الانتماء والتطوع والحفاظ على البيئة في بعض المواد، لكن ربطها بدولة الإمارات غير متسق.
2. تنمي البيئة المدرسية بشكل فعال الحس المجتمعي والمسؤولية المشتركة، ويظهر الطلبة شعوراً قوياً بالانتماء إلى دولة الإمارات.
3. تتيح المدرسة للطلبة فرص التطوع للمشاركة فيها. مع ذلك، هم لا يربطون دائماً العمل التطوعي بمثل المغفور له الشيخ زايد المتمثلة في التفاني في الخدمة وتأثيرها على المجتمع.
4. توفر المدرسة للطلبة فرصاً شاملة للمشاركة في أنشطة ومشاريع الحفاظ على البيئة العملية، إلا أن هذه الأنشطة لا ترتبط دائماً بإرث المغفور له الشيخ زايد في مجال رعاية البيئة، كما لا يُظهر الطلبة دائماً فهماً لأهمية الإدارة المسؤولة للموارد الطبيعية.

ملاحظات إيجابية:



* يشارك الطلبة في مجموعة من المبادرات التطوعية مع الهلال الأحمر الإماراتي.